

Anul școlar 2021 – 2022 Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Testul 4

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I**(70 de puncte)****A.**

1. Câte 1 punct pentru transcrierea, din textul 1, a oricăror două cuvinte care denumesc însușiri morale (de exemplu: „blând”, „înțeleapt” etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/încorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Încorect
Stăpânul mânzului era un om care nu respecta caii.		X
Mânzul avea peste doi ani când a asistat la prima vânatoare din viața sa.		X
Câinii au prins iepurele.	X	
Atracția Hergheliei de la Sâmbăta de Jos este herghelia imperială.		X
Cele mai multe iepe din herghelie erau gri.		X
Eleganța este trăsătura cailor care impresionează vizitatorii.	X	

6. Precizarea unei trăsături morale și a mijlocului de caracterizare (de exemplu: *sensibilitatea*; *caracterizare indirectă*, *iubirea pentru animale reiese din atitudinea sa față de cei care nu respectă animalele*; „om bun căruia nu-i plăcea ca cineva să nu respecte caii. Odată chiar a dat afară un îngrijitor care ne lovise cu pietre.” etc.)

6 puncte

- precizarea oricărei trăsături morale a personajului – 1 punct
- precizarea mijlocului de caracterizare – 2 puncte
- ilustrarea cu o secvență a mijlocului de caracterizare – 1 punct
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct

7. Prezentarea unei teme comune celor 2 texte (Prezentarea unei teme comune celor două texte (de exemplu: *relația om- animal/comportamentul cailor/ sensibilitatea cailor*; *primul text prezintă comportamentul cailor din Herghelia de la Sâmbăta de Jos care impresionează*; *al doilea text- lumea din perspectiva unui cal* etc.)

6 puncte

- numirea unei teme comune celor două texte - 2 puncte
- câte un punct pentru prezentarea temei (prezentarea adecvată prin valorificarea unui element de conținut din fiecare text – 1 punct; încercarea de prezentare – 0 puncte) **2x1 punct**
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
- respectarea numărului minim de cuvinte – 1 punct

8. Motivarea răspunsului la întrebarea dată

6 puncte

- menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată și nuanțată, valorificând textul indicat – 3 puncte; motivare adecvată și schematică, prin citarea unei secvențe din textul indicat – 2 puncte; încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa motivării – 0 puncte)
- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii sau utilizarea conectorilor de tipul „în primul rând”, „în

al doilea rând” și nici formularea a două argumente.

- 9. Asocierea fragmentului textului 1 cu un alt text citit prin evidențierea unei valori culturale. 6 puncte**
 – identificarea unei valori culturale în textul dat (de exemplu: *copilăria, educația* etc) – 1 punct
 – precizarea unui alt text literar asociat fragmentului textului 1, menționând titlul și autorul – 1 punct
 – câte 1 punct pentru prezentarea valorii identificate prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (adecvat – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte
 – respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)
 – încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

B.

Erată (B.1): Cerința trebuie schimbată: Există diftong în toate cuvintele din seria:

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** 2 puncte
 2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** 2 puncte
 3. Câte un punct pentru orice cuvânt sinonim/antonim precizat corect (de exemplu: *țipăt – urlet, au prins – au scăpat*). 2x1 punct = 2 puncte

Notă. Nu se va lua în considerare răspunsul dacă enunțul nu este transcris complet/corect.

4. Câte un punct pentru oricare enunț în care cuvântul *a trece* are alt sens (de exemplu: *A trecut cu vederea peste asta., Alina nu a trecut clasa.*) 2x1 punct = 2 puncte
 5. – câte 1 punct pentru precizarea corectă a părții de vorbire subliniate („mea”- adjectiv pronominal posesiv; „o pajiște”- substantiv comun; „plin”- adjectiv propriu-zis) 3 x 1 puncte = 3 puncte
 – câte 1 punct pentru precizarea corectă a cazului fiecărui cuvânt: („mea” – caz nominativ; „o pajiște” – caz nominativ; plin- caz acuzativ) 3 x 1 puncte = 3 puncte
 6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț asertiv (de exemplu: *Se gândește la acel iepure.* etc.) și un enunț imperativ (de exemplu: *Ajută-mă, bunicule!* etc.) 2 x 1 punct = 2 puncte
 – câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui enunț cu respectarea funcției sintactice indicate și a cazului: substantivul „iepure” să aibă funcția sintactică de complement prepozițional (de exemplu: *Se gândește la acel iepure.* etc.); substantivul „bunic” să fie în cazul vocativ (de exemplu: *Ajută-mă, bunicule!* etc.) 2 x 1 punct = 2 puncte
 – câte 1 punct pentru corectitudinea enunțului (logică și gramaticală) 2 x 1 punct = 2 puncte
 7. Scrierea unei impresii despre Herghelia Sâmbăta de Jos sub forma unei fraze alcătuite din două propoziții principale aflate în raport de coordonare copulativă. (de exemplu: *Domeniul hergheliei oferă lecții de viață și fascinează prin frumusețea lui.*) 6 puncte
 – scrierea unei impresii despre Herghelia Sâmbăta de Jos – 1 punct
 – alcătuirea unei fraze din două propoziții – 2 puncte
 – alcătuirea unei fraze din două propoziții principale coordonate copulativ – 2 puncte
 – corectitudinea logică și gramaticală a frazei – 1 punct

Notă. Nu se acordă punctajul dacă fraza nu este alcătuită din două propoziții.

- 8** Rescrierea enunțului dat, corectând greșelile de orice natură (Așadar, am petrecut o zi minunată în curtea Hergheliei din Sâmbăta de Jos, dar am plecat cu gândul la caii pe care i-am văzut. Vizitați și voi acest loc minunat!) – 0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte.

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a enunțului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli. 6 x 1 punct = 6 puncte

SUBIECTUL AL II-lea

Conținutul compunerii – 12 puncte

Conținutul compunerii – 12 puncte

- relatarea unei întâmplări petrecute în curtea Hergheliei din Sâmbăta de Jos: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct 3 puncte
 – adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 3 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct 3 puncte
 – respectarea convențiilor specifice unui jurnal (notarea datei, relatarea la persoana I): în totalitate – 2 puncte, parțial – 1 punct 2 puncte
 – câte 2 puncte pentru includerea în jurnal a fiecărui tipar textual indicat (argumentativ, descriptiv) 2 x 2 puncte = 4 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

– marcarea corectă a paragrafelor	1 punct
– coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	1 punct
– proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	1 punct
– corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	1 punct
– claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte	1 punct
– respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte	1 punct
– respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte	1 punct
– lizibilitate	1 punct

Notă! Compunerea nu va fi precedată de titlu sau de motto. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.